

Spurvelundskolens forårs-SFO

Mål/fokuspunkter:	Tiltag:	Tegn:
<p><b>Udvikle de sociale kompetencer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at støtte børnene i at indgå i nye legerelationer</li> <li>- at hjælpe børnene med at håndtere indbyrdes konflikter og udvikle empati</li> <li>- at lære børnene at aflæse andres grænser</li> <li>- at præsentere børnene for "stopraketten"</li> <li>- at holde pige- og drengemøder, hvor der snakkes om de ting, der viser sig at være svære at håndtere i henh. pige- og drengegruppen</li> <li>- at børnene lærer hinanden at kende ved fortællerrunde</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at alle børn indgår i forskellige legerelationer</li> <li>- at børnene forsøger at løse konflikterne selv</li> <li>- at børnene beder de voksne om hjælp til at løse konflikter, hvis de ikke selv kan løse dem</li> <li>- at børnene føler sig fortrolige med forårs-SFO'en børn og tør sige noget i en mindre forsamling</li> <li>- at børnene udvikler sig personligt og socialt og bliver bevidste om, at der er andre at tage hensyn til</li> </ul>
<p><b>Fremme og øge opmærksomheden samt deltagelesesforudsætninger ved særlig tilrettelagte læringsituationer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at øve at sidde stille, at række hånden op, vente på det bliver ens tur, at lytte når andre fortæller og modtage kollektive beskeder</li> <li>- at tage børnene med til skolens fælles arrangementer</li> <li>- at hjælpe børnene med at klare de daglige faste rutiner som at lægge madpakken i køleskabet og hente den til frokost, selv tage tøj og sko på, selv klare toiletbesøg m.v.</li> <li>- at tage udgangspunkt i hvor det</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at børnene udvikler sig personligt og bliver bevidste om, at der er andre at tage hensyn til</li> <li>- at vente på tur</li> <li>- at børnene lytter til hinanden i større forsamlinger</li> <li>- at børnene er selvhjulpne</li> <li>- at børnene tror på sig selv og tør kaste sig ud i forskellige skolerelaterede opgaver, som bl.a. opgavebogen fra "Legeøen" ligger op til</li> <li>- at børnene leger udforskende, er aktive</li> </ul>

	<p>enkelte barn er og give hvert barn nogle succesoplevelser ift. skolearbejdet efter sommerferien. Dette gøres bl.a. med materialet "Legeøen" fra Hop om bord</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at udfordre børnene fagligt, bl.a. i form af forskellige værkstedsarbejder.</li> <li>- at styrke børnenes grov- og finmotorik</li> </ul>	<p>og nysgerrige og får bevæget sig alsidigt. Dette gælder både ude og inde</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- at børnene deltager aktivt i udeskolen</li> </ul>
<p><b>Gøre børnene fortrolige med skolens rammer og regler og forårs-SFO'ens strukturer</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at gøre børnene bekendte med skolens regler (bl.a. fælles stille- og lyttetegn, at gå på gangene, at vise hensyn og passe på skolens ting)</li> <li>- at give børnene en fast base i forårs-SFO'ens lokaler</li> <li>- at tage børnene med til skolens fællesarrangementer</li> <li>- at skabe en tryk base for børnene med en ensartet og genkendelig struktur</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at børnene føler sig trygge og færdes naturligt på skolen og udnytter skolens kapaciteter</li> <li>- at børnene ved, hvad der skal ske og kan indstille sig på det</li> <li>- at børnene deltager aktivt i aktiviteter, lege, samlinger m.v.</li> </ul>
<p><b>Gøre børnene fortrolige med de voksne</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at være nærværende voksne</li> <li>- at indgå i positive relationer med børnene</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- at børnene oplever at få hjælp, når de kommer til de voksne</li> <li>- at børnene kommer til de voksne, når de har brug for dem</li> </ul>