



# Spurvelundskolen

Spurvelundsvej 16 - 5270 Odense N

Tlf. 63 75 27 00

spurvelundskolen.buf@odense.dk

EAN: 5798006606832

## Skolebestyrelsesmøde

**Dato:** Torsdag den 24. november 2016 kl. 17-20

**Sted:** Spurvelundskolen - personalerummet

**Indkaldte deltagere:** Henrik Larsen (HLA), Mia Holck Kjærgaard (MHK), Louise Kirsby Madsen (LKM), Jacob Rimmen (JRI), Heidi Tuemand (HTU), Jeanette Malling Jensen (JMJ), Mads Seneca Iversholt (MSI), Ida Solgaard Levinsen (ISL), Bjarne Pedersen (BPE), (CF) Camilla Farlot, (VH) Vagn Henriksen, Anne Kirstine Kajberg Riis (SR), Stefan Helming Kelstrup (SK)

**Suppleanter:**

**Fraværende:** Henrik, Bjarne

**Ordstyrer:** Mia

**Udarbejdet af:** Mia, Mads og Stefan

**Referent:** SR

Dagsordens nr.	Dagsorden	Referat
535	<b>Godkendelse af referat</b>	
536	<b>Godkendelse af dagsorden</b>	Godkendt Præsentation af bestyrelsen for elevrådsrepræsentant
537	<b>Madordning</b> (med elever) <ul style="list-style-type: none"><li>Skolemad: Der er to mulige forslag som vi kan arbejde videre med.</li></ul>	<p>Orientering. Der findes mange forskellige løsninger på madordninger på andre skoler. De fleste har dog skolen med som betaler i en eller anden andel.</p> <p><b>Dalumhallen</b> – mulighed for levering. Kræver dog en vis forudsigelighed og forudbestilling. Han vil gerne mødes med SKB for yderligere drøftelse. Det afhænger af hvor mange "kunder" vi vil have før det er rentabelt for ham.</p> <p>Placering af en <b>automat</b> - indeholdende mellemmåltider – løber op i 10.000 kr. i service og vedligehold.</p> <p>Nødvendigt at vi undersøger hvor stor efterspørgslen vil være i forhold til den type af måltider som Dalumhallen vil kunne levere.</p> <p>Der indhentes eksempel på hvilken type af mad</p>

		<p>der typisk kan leveres, samt prislister. (Jeanette)</p> <p>Der laves et spørgeskema på intra. (Mia og Mads)</p> <p>Der laves et skriv som beskriver at det er i samarbejde mellem elevrådet og SKB:</p> <p>Eleverne får også et spørgeskema. Elevrådet går rundt klasserne og reklamere for skemaet på intra.</p> <p>Eleverne kunne stå for statistikken og diverse udregninger som "rapport" til skolebestyrelsen.</p>
538	<p><b>Trafik (med elever)</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Status</li> <li>• Kys og kø</li> </ul>	<p>Trafikken her er bøvlet. 5. klasses projekt omkring kys og kø er gennemført som en stor succes.</p> <p>Det virker til at trafikken glider lidt nemmere, men det er ikke tilstrækkeligt og særligt ikke i vinterperioder.</p> <p>Skolebussen er flyttet og det virker også godt. Betonklodserne i Kys og Kø området skal på sigt fjernes. Men vi mangler et alternativ. Skiltningen er forvirrende – det rettes til. Et ønske at der streges op til et par p-pladser mere i det felt.</p> <p>Opmærksomhed på at vi kan få op streget båse til parkering, fremfor forbuds markeringer der er dyre.</p> <p>Cykelkampagne er ok og det virker til at en del cykler. Men indflydelsen på færre biler synes ikke at slå igennem.</p> <p>Der er forsat en del kørende forældre til skolen, som ikke respekterer at børnene i 5. klasse arbejder på at få Kys og Kø projektet til at fungere.</p> <p>Mange vælger stadig at parkere i den blinde del af spurvelundsvej på hjørnet. Det skaber farlige situationer i trafikken.</p> <p>Skolebestyrelsen laver en kampagne der køres en uges tid henvendt til forældre i børnehaven og skole.</p> <p>En flyer udarbejdes som deles ud og hænges op. Mia – Mads og Ida laver udkast.</p> <p>Vi har meget mere fokus på hvad der er for en "afleveringskultur" vi skal have. Start allerede i forårs SFO.</p> <p>En del forældre har svært ved at komme ud af døren, så timen skal starte til tiden.</p>

539	<p><b>Skole/hjem-samarbejde</b> (med elever)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- En kickstart til udarbejdelsen af et princip omkring skole/hjem-samarbejdet.</li> </ul>	<p>Vi mangler principper for skole/hjemsamarbejdet på Spurvelund. Det vil være en god opgave for denne nye Skolebestyrelse at få taget fat på sammen. Og et oplagt arbejde for elevrådet at deltage i.</p> <p><b>Stefan laver et kort oplæg med forslag til hvad vi eksempelvis kan drøfte?</b> Skal elever deltage i Skole/hjem samtaler? Hvis elever skal deltage – skal der være meget fokus på formen. Hvor gamle skal børnene være? Hvor tit skal vi holde skole/hjem samtaler? Hvis forældre skal vælge til eller fra kræver det at elevplanen kommer ud inden man tager stilling. Hvilken holdning har vi til forældrenes deltagelse i forældremøder og andre arrangementer? Og hvad hvis forældrene så ikke dukker op? Hvor meget og hvordan kan vi forlange at forældrene støtter deres barns læring? Hvordan er vores kommunikation – er vi konkrete nok, er den hyppig nok? Hvordan er dialogen omkring trivsel og læring? (er det evt. et andet møde der skal til?)</p> <p>Skole og samfund har en guideline til hvordan vi kan gribe processen an som bestyrelse.</p> <p>Når der tales dagsorden næste gang, planlægger Mia og Stefan punkter og proces for forløbet også sammen med elevrådet.</p>
	<b>Pause</b>	
540	<p><b>Kontaktforældremøde</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Gennemgang af folderen til kontaktforældre.</li> </ul>	<p>Stefan gennemgår folderen til kontaktforældre. Indholdet drøftes. Camilla giver eksempler på hvordan man kan</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hvilke forventninger har vi til hinanden</li> <li>- Afholde møde for alle kontaktforældre</li> </ul>	<p>afholde anderledes forældremøder der er mere spændende og vedrørende. Møder der gør elever og forældre mere aktive deltagere. Temaer og emner er gode at diskutere. Men det er også væsentligt at vi når frem til nogle fælles rammer i klassen. Ellers bliver det meget diffust at man har siddet og luftet meninger uden at komme frem til noget vi kan tage afsæt i. Debatten er på mange måder med til at løsne op for at forældre har nemmere ved at kontakte hinanden.</p> <p>Har vi principper og regler er det vigtig at de bliver præsenteret først.</p> <p>Kontaktforældrefolder vedtages. Stefan kopierer og leverer ud i klasserne til lærerne som deler ud til udvalgte kontaktforældre.</p> <p>SKB mødes med kontaktforældre i slut januar. Der er oplagte emner nok.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• SFO2</li> <li>• Madordning</li> <li>• Sundhedsprofil</li> <li>• Trafik</li> </ul>
541	<p><b>Kommunikation fra skolebestyrelsen til forældre</b></p>	<p>Kommunikation fra kontaktforældrene til skolebestyrelsen opleves som ikke eksisterende.</p> <p>Hvordan kan vi arbejde på at få lettere kontakt mellem skolebestyrelse og forældre.</p> <p>En mulighed vil være at vi bruger skolens facebookside for at komme ud til flere.</p> <p>Vi kunne nemmere få input som SKB.</p> <p>Mia og Stefan undersøger hvordan vi kan gøre det.</p> <p>Måske er det klar til næste gang??</p>
542	<p><b>Sundhedsprofil</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Status på sundhedsprofilen</li> </ul>	<p>2. og 5. klasse skal indgå i en sundhedsprofilundersøgelse.</p> <p>Afvikles via et spørgeskema.</p> <p>Vi forholder os nysgerrige på outcome, men vi har også en særlig opmærksomhed på at børnene nogen gange svarer ud fra en egen logik i øjeblikket.</p>
543	<p><b>Omprioriteringsbidrag samt SFO2 og klubstruktur</b></p>	<p>Der har været prikkerunde på klubområdet.</p> <p>Vores klubmedarbejdere er IKKE ramt.</p>

		<p>SFO2 er en realitet. Prisen er 1.100,- (halv pris af en SFO plads og mange gange dyrere end en klubplads)</p> <p>Vi ved ikke noget om den kommende økonomi endnu.</p>
544	<p><b>Nyt fra skolen</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Økonomi</li> <li>• Nyt om personale</li> </ul>	<p><b>Økonomi:</b></p> <p>Vi har fokus på at holde fast i håndbremsen i den kommende tid.</p> <p>Dette på baggrund af at vi kan se frem til at sende 3 børn i et specialtilbud.</p> <p>Vi har et lille overforbrug på løn, da SK og SR i øjeblikket dækkes af personaletimer pba de har ren ledelsestid.</p> <p>Vi overholder budgettet hvis vi holder udgifterne nede.</p> <p>Obs på at Emil skal have udbetalt sin store overarbejdspulje.</p> <p>Overskuddet fra byggeriet bruges på cromebooks, markiser, interaktivt gulv til bevægelseslege. Der indkøbes balancemiljø, legeredskab i form af en vaskehal/tankstation.</p> <p>Michael administrativ leder (hjælp til det administrative som lønafvikling)</p> <p><b>Uddannelsesmæssigt.</b></p> <p>Vi har fået 6 diplommoduler.</p> <p>Niels Ole, Lise og Line skal efter påske afsted på fagdidaktik og klasseledelse. Det dækkes af rotationsvikarer.</p> <p>Vi har fået til Henrik (bibliotekar) og Tine (matematikvejleder) her betaler vi selv vikardækningen.</p>
545	<p><b>Nyt fra Klub og SFO</b></p>	<p>Halloween – det gik rigtig fint.</p> <p>Studerende i 3 klasse har affødt en meget stor interesse i at arbejde med imovie.</p> <p>SFO arbejder i øjeblikket med pædagogiske overvejelser om hvordan vi kan integrere en YOUTUBE kanal i vores SFO.</p> <p>Vi vil gerne i samarbejde med SKB udarbejde principper for hvordan det kan bruges i SFO fremadrettet.</p>
546	<p><b>Nyt fra elevrådet</b></p>	<p>Der har været mange ønsker til materielle ting fra eleverne.</p>

		<p>Nu skal der undersøges hvor mange der står bag de forskellige ønsker.</p> <p>Anna og Marie fra elevrådet har fået bestilt møbler/klodser til udemiljøet. De er ankommet. Børnene selv valgt ud fra en beløbsramme.</p> <p>Andre ønsker fra elevrådet:  Fællesture og udflugter for hele skolen.  f.eks egeskov –  Synes det kunne være dejligt med fællesskab på hele skolen også i emneuger.  Der er også et ønske omkring en skoleavis.  Der er så mange ønsker at det er svært at nå det hele.  Kampagne:  Hvor toilet og skrald er i fokus.  Gerne med præmier der uddeles til aulasamlingen.  Der er indkøb greb til indsamling af skrald.  Evt. klasser på skift som tager indsamlingen.  Elevrådet ønsker at bevægebåndet vender tilbage i sin oprindelige form, hvor børnene afholdt bevægebånd som en fælles begivenhed igen.  (Vi har dog haft udfordringer når alle klasser skal være på samme områder samtidig).  Forslag til at gøre det en gang om ugen.  (på nogen skoler er det legepatruljen som er med til at sætte bevægelse i gang)</p>
547	<b>Nyt fra klasser og udvalg</b>	<p>Trafikudvalg:  Kontaktudvalg:  Kontaktforældre:  0.a og 0.b  1.a og 1.b  2.a og 2.b  3.a og 3.b  4.a  5.a og 5.b  6.a</p> <p>Intet nyt.</p>
548	Evt.	<p>Vi er med i en projektudviklingsgruppe der har fokus på hvordan vi som skole kan arbejde med talentudvikling. Det bliver 4. klasse teamet: Det er Henrik og Camilla Farlot som deltager.</p> <p>Vi har en opmærksomhed på at der er flere forældre som søger vores skole, hvis de har</p>

		<p>dårlige oplevelser fra deres egen distrikts skole. Vi er ikke så interesseret i at "arve" problemstillinger som ikke er løst ordenligt i det område de hører til.</p> <p>Trivselsmålingen blandt personalet er forbedret markant fra sidste år og det er vi alle meget stolte.af.</p> <p>Mobiltelefoner: Kan vi på et tidspunkt få en snak om mobiltelefoner på skolen. Der er rigtig mange der bruger telefoner om morgenen. Det er det enkelte årgangsteam som har besluttet hvordan reglerne er.</p> <p>Skolen skal afklare hvordan problemet med mobiltelefoner opleves i de forskellige områder. HUSK referat fra 20.9.16 skal skrives under næste gang.</p>
--	--	--