

# Informationsfolder til Kontaktforældre

*Revideret 23. august 2018*

Folderen findes på skolens hjemmeside  
under "Information".



Telefon SKOLEN: 6375 2700  
Skolens e-mail: [spurvelundskolen.buf@odense.dk](mailto:spurvelundskolen.buf@odense.dk)  
Skolens hjemmeside: [www.spurvelundskolen.dk](http://www.spurvelundskolen.dk)

## **Kontaktforældre – hvad er det ?**

- Kontaktforældre er forældre til elever i de enkelte klasser, som formidler samarbejde mellem klassens forældre og lærerne.
- Du er bindeled mellem skolebestyrelsen og klassens forældre.
- Du skal være med til at sikre, at forældrenes synspunkter indgår i skolebestyrelsens overvejelser.

## **Hvorfor kontaktforældre ?**

I skolebestyrelsen er vi overbeviste om, at det gode skole-hjemsamarbejde er en forudsætning for glade og aktive elever. Kontaktforældreordningen er en vigtig del af skole-hjem samarbejdet.

Et velfungerende forældretnetværk betyder at:

1. forældre lærer hinanden at kende
2. forældre lærer hinandens børn at kende
3. forældre og lærere kender hinanden
4. forældre, elever og lærere/pædagoger løser konkrete opgaver sammen

## **Dine personlige fordele**

- Du får indflydelse på klassens trivsel gennem dit engagement og dine initiativer.
- Du får en bedre kontakt med klassens lærere/pædagoger.
- Du ved mere om, hvad der sker i klassen og på skolen – og hvorfor det sker.
- Du får god kontakt til de andre forældre – både i klassen og på tværs gennem samarbejdet med skolebestyrelsen.

## **Valg til kontaktforældre**

Kontaktforældrene vælges ved et forældremøde – gerne det sidste inden sommerferien. Der vælges mellem 2 og 4 forældre. Valgperioden kan være et år, men skolebestyrelsen vil gerne opfordre til, at 1 eller flere forældre vil være kontaktforældre i min. 2 år – det kan sikre et overlap – og dermed nemmere adgang til erfaringsudveksling mellem forældrene.



## **Opgaver i relation til klassens trivsel**

Du bestemmer selv opgaverne, men her er gode forslag til fri afbenyttelse

- Du er med til at planlægge forældremøderne. Lærerne/pædagogerne og kontaktpædrene planlægger sammen forældremøder.
- Du kan være med til at foreslå, hvilke temaer af fælles interesse, der er relevant at tage op og i hvilken form. Afhængig af klassetrin kan det være: sengetider, madpakker, at være en god kammerat, regler for fødselsdage m.m.

Hensigten med at drøfte disse emner, er at indgå aftaler mellem forældre og eventuelle lærere/pædagoger, som kan være med til at skabe fælles fodslag mellem klassens forældre omkring en række praktiske eller sociale forhold vedrørende klassens trivsel.

Formen kan være oplæg fra udefrakommende, inklusionsvejlederne eller eventuelt en forældre fra klassen, gruppediskussioner og fællesdiskussioner, café møder.

## **Andre opgaver**

Skolebestyrelsen foreslår, at du løbende bidrager til at evaluere rutinerne omkring formen på skole-hjemsamtalerne og forældremøder. Formålet hermed er at sikre at samarbejdet hele tiden udvikles.

## **Sociale arrangementer**

- Du kan tage initiativ til sociale arrangementer i klassen – du skal ikke lave det hele selv, men du skal planlægge og koordinere opgaverne.
- Der er brug for dig til julefesten f.eks. hvilken aktivitet skal klassen afvikle mv.

## **Formål med skole-hjemsamarbejdet**

- At skabe den bedst mulige kontakt mellem skole og forældre til gavn for vor fælles interesse: børnenes vilkår for læring.
- Spurvelundskolen anser det derfor for væsentligt at skabe forældreinteresse og forældreansvar for skolens virke i et tæt samarbejde mellem lærere, forældre, kontaktpædrene, skolebestyrelse og skolens ledelse.
- Der er tre niveauer og tre faser for samarbejdet: Niveauer: den enkelte elev, klassen og skolen  
Faser: før skolestart, i indskoling og de "rutinerede" forældre på mellemtrinnet.

## Opgaver i forhold til skolebestyrelsen

- Du er som kontaktforældre den vigtigste del af de forældrevalgte medlemmers bagland i forhold til skolebestyrelsen. Lærerne og pædagogerne har deres fagforening, eleverne deres organisationer, ledelsen har deres netværk og skolen som helhed er en del af et politisk miljø med ministerium og kommune.
- Vi skal som forældre gøre vores indflydelse gældende – og vi er stærkere, hvis vi løfter opgaven i samlet flok.
- Du skal herigennem være med til at sikre, at de forældrevalgte repræsentanter forfølger synspunkter, som har bred opbakning i forældrekrædsen.



### Opgaven i forhold til praktiske forhold

### til Skolebestyrelsen –

- Der afholdes 1-2 årlige møder mellem kontaktforældrene og medlemmer af skolebestyrelsen.
- Referater fra skolebestyrelsens møder kan læses på [www.spurvelundskolen.dk](http://www.spurvelundskolen.dk)
- Kontaktforældre kan – efter eget ønske - deltage i udviklingsprojekter i skolebestyrelsens regi.

### Skolebestyrelsens opgaver

- De forældrevalgte medlemmer af skolebestyrelsen tilknyttes bestemte klasser (kaldet klasserepræsentanter).
- Disse klasserepræsentanter deltager i de pågældende klassers forældremøder for at få tæt kontakt til hele forældrekrædsen samt for at give en orientering om, hvad der rør sig i skolebestyrelsen – hvilke større opgaver arbejder vi med.

### På skolens hjemmeside kan du finde en liste på:

- **skolebestyrelsesmedlemmer** under Information —> Skolebestyrelsen —> Bestyrelsen
- **kontaktforældre** under Information —> Kontaktforældre

## **Spurvelundskolens vision.**

Spurvelundskolen skal være lokalområdets foretrukne skole. Vi vil kendes på tre ting: Trivsel, faglighed og respekt for børns forskelligheder. Al aktivitet på skolen handler om disse tre ting.

Centrale pointer i visionen er, at

- alle børn, der tilhører skolens distrikt, går på skolen
- alle børn oplever tryghed
- alle børn bliver mødt af professionelle og anerkendende voksne
- alle børn er unikke og deres evner og potentialer anerkendes og udvikles.

## **Spurvelundskolens pædagogiske profil.**

På Spurvelundskolen

- mødes børnene af anerkendende voksne.
- tager vi udgangspunkt i, at børns læring foregår på mange forskellige måder.
- ønsker vi, at skolen har et inspirerende læringsmiljø, som understøtter og inspirerer til læring.
- har børns trivsel og tryghed førsteprioritet.
- skal undervisningen give mening for den enkelte elev.
- vægter vi høj faglighed.
- bruger vi den omkringliggende natur i undervisningen.
- har vi et tæt samarbejde mellem hjem og skole.

## Spurvelundskolens mission



Layout: Anja Kiskov Møller